

## KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN OLAHRAGA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

### 1. Kurikulum

- 1) Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.
- 2) Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi.
- 3) Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan

### 2 Struktur Kurikulum

Kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah merupakan penyempurnaan dari kurikulum penyusunan tahun 2009 dan juga penyempurnaan dari penyusunan tahun 2014 sesuai Peraturan menteri nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Penyusunan kurikulum ini disusun dengan mengakomodasi kebutuhan dan tantangan perkembangan ilmu keolahragaan dan pendidikan jasmani di Indonesia pada masa depan. Informasi akan kebutuhan dan tantangan ini dihimpun dari berbagai sumber, baik dari media masa, pemerintah, alumni S1 yang sudah berkiprah di lapangan, maupun pemangku kepentingan. Kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah ini juga disusun dengan berlandaskan pada Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI merupakan kebijakan pemerintah yang harus diacu dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum terkini untuk Perguruan Tinggi. Penerapan KKNI dimaksudkan agar lulusan Perguruan Tinggi di Indonesia memiliki aksesibilitas yang lebih tinggi terhadap kesempatan kerja pada tingkat internasional. Dalam pengembangan kurikulum di PS-MPO PPs Unsyiah, KKNI dijadikan sebagai acuan minimal dalam menentukan kompetensi lulusan, di mana untuk prodi jenjang magister (S2) berada pada jenjang kualifikasi ke-8. Di samping itu, pengembangan kurikulum pada PS-MPO PPs Unsyiah ini juga berlandaskan pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang mengharuskan semua bahan kajian dalam kurikulum suatu program studi harus dapat memenuhi capaian pembelajaran (CP) sesuai standar isi yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah juga harus mengacu pada kebijakan Universitas Syiah Kuala, antara lain 1) penyusunan kurikulum harus berlandaskan pada capaian visi Unsyiah yang inovatif, mandiri dan terkemuka dalam menghasilkan lulusan berkualitas yang menjunjung tinggi nilai moral dan etika, 2) penyusunan kurikulum harus berpedoman pada dokumen mutu Unsyiah yang terdiri atas kebijakan mutu, standar

mutu, dan manual mutu, 3) kurikulum harus diperbaharui sesuai dengan perubahan dan perkembangan zaman serta mengarah pada pencapaian kompetensi KKNI, dan 4) pengembangan kurikulum dilakukan dengan melibatkan tenaga ahli, stakeholder (pemangku kepentingan), asosiasi bidang studi, dan civitas akademika program studi untuk mendapatkan masukan.

Proses penyusunan dan pengembangan kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah diawali sejak bulan Oktober 2015, dengan mengundang narasumber, yaitu Prof. Dr. Winarno, M.Pd yang merupakan guru besar Universitas Negeri Malang. Beliau juga sebagai asesor BAN-PT untuk akreditasi Program Studi Magister Pendidikan Olahraga. Di samping itu, beliau juga sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang yang menyampaikan materi tentang pentingnya Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi berbasis KKNI. Dan juga hasil mengikuti kegiatan forum prodi pendidikan Pascasarjana LPTK se-Indonesia di Yogyakarta yang membicarakan tentang pentingnya asosiasi profesi dan penerapan kurikulum berorientasi KKNI bagi prodi Pascasarjana. Pada tanggal 29 Februari 2016, mengikuti kegiatan sosialisasi panduan penyusunan kurikulum Unsyiah, dan pada tanggal 15-16 Maret 2016 mengikuti kegiatan workshop penyusunan kurikulum PS-MPO di lingkungan PPs Unsyiah.

Beban studi program magister bagi peserta sekurang-kurangnya 36 SKS dan sebanyak-banyaknya 42 SKS yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 4 (empat) semester dan selama-lamanya 8 (delapan) semester termasuk penyusunan tesis.

### 3 Jelaskan Struktur Kurikulum

Capaian Pembelajaran dan Kompetensi (utama, pendukung dan lainnya)

#### 1. Sikap dan Tata Nilai

Para lulusan PS-MPO PPs Unsyiah harus memiliki capaian pembelajaran dan kompetensi terkait beberapa sikap dan tata nilai (CP-ST) sebagai berikut:

- 1) CP-ST1; mampu mewujudkan imannya dalam tindakan, dan menghargai keyakinan orang lain, serta merefleksikan perwujudan iman dalam kehidupan.
- 2) CP-ST2; mampu berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air dan memiliki semangat nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara Republik Indonesia berdasarkan Pancasila.
- 3) CP-ST3; mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 4) CP-ST4; mampu bekerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan.
- 5) CP-ST5; memiliki semangat memperjuangkan keadilan, kepemimpinan, dan sikap bertanggung jawab.

#### 2. Penguasaan Ilmu Pengetahuan

Para lulusan PS-MPO PPs Unsyiah harus memiliki capaian pembelajaran dan kompetensi terkait penguasaan ilmu pengetahuan (CP-PP) sebagai berikut:

- 1) CP-PP1; mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.

- 2) CP-PP2; mampu memecahkan permasalahan teknologi keolahragaan, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 3) CP-PP3; mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
- 4) CP-PP4; mampu memahami isu-isu terkini dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga.
- 5) CP-PP5; mampu memberikan sumbangan pemikiran dan gagasan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga.
- 6) CP-PP6; mampu menyusun tesis dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga berdasarkan kaidah keilmuan yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
- 7) CP-PP7; mampu menyusun peta-peta jalan riset dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga baik secara mandiri maupun dengan bekerjasama dengan pihak lain melalui pendekatan inter dan multidisipliner.
- 8) CP-PP8; mampu melaksanakan riset dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga berbasis peta jalan riset baik secara mandiri maupun dengan bekerjasama dengan pihak lain melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 9) CP-PP9; mampu mengkomunikasikan hasil riset di bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional.
- 10) CP-PP10; mampu mengelola data hasil riset (mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan memperolehnya kembali saat diperlukan) dan mampu menerjemahkan hasil riset untuk keperluan pengembangan praktek keolahragaan bagi lembaga pendidikan yang membutuhkan.

### 3. Keterampilan Khusus

Para lulusan PS-MPO PPs Unsyiah harus memiliki capaian pembelajaran dan kompetensi terkait keterampilan khusus (CP-KK) sebagai berikut:

- 1) CP-KK1; mampu memecahkan permasalahan dalam bidang keolahragaan dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter dan multidisipliner sesuai dengan keperluan.
- 2) CP-KK2; mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang keolahragaan yang disesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran dan peserta didik.
- 3) CP-KK3; mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi keolahragaan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.
- 4) CP-KK4; mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem pendidikan terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya terkait dengan keolahragaan.
- 5) CP-KK5; mampu memanfaatkan keolahragaan untuk peningkatan kesejahteraan dan kualitas kehidupan manusia, terutama di Indonesia.
- 6) CP-KK6; mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan kemampuan dalam riset dan praktek dalam bidang keolahragaan dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Keterampilan Umum

Para lulusan PS-MPO PPs Unsyiah harus memiliki capaian pembelajaran dan kompetensi terkait keterampilan umum (CP-KU) sebagai berikut:

- 1) CP-KU1; mampu merencanakan, mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang keolahragaan yang bermanfaat bagi kemaslahatan manusia serta diakui baik tingkat nasional maupun internasional.
- 2) CP-KU2; mampu merencanakan, mengelola, memimpin, dan mengembangkan program pembelajaran pendidikan olahraga baik di jenjang pendidikan dasar, menengah, maupun di jenjang pendidikan tinggi.
- 3) CP-KU3; mampu mengkoordinasikan pemanfaatan hasil riset dalam bidang keolahragaan untuk dapat digunakan dalam praktek keolahragaan dan pengembangannya baik secara mandiri maupun dengan bekerjasama dengan pihak lain.
- 4) CK-KU4; mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang keolahragaan untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.
- 5) CP-KU5; mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri dan tim yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 6) CP-KU6; mampu merencanakan, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan pihak-pihak lain baik di dalam institusi maupun di dalam komunitas riset yang lebih luas, baik dalam lingkup nasional maupun lingkup internasional.

Tabel 1. Keterkaitan profil lulusan dengan capaian pembelajaran dan kompetensi

No.	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran dan Kompetensi
1.	Akademisi	CP-ST1 s.d. CP-ST5; CP-PP1 s.d. CP-PP6, CP-PP8, CP-PP9; CP-KK1, CP-KK2, CP-KK5, CP-KK6; CP-KU1, CP-KU2, dan CP-KU5.
2.	Peneliti Bidang Keolahragaan	CP-ST1 s.d. CP-ST5; CP-PP1 s.d. CP-PP6, CP-PP8, CP-PP9; CP-KK3; CP-KU3.
3.	Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani	CP-ST1 s.d. CP-ST5; CP-PP1 s.d. CP-PP6, CP-PP9; CP-KK4, dan CP-KK5; CP-KU1, CP-KU2, CP-KU5.
4.	Pengelola Lembaga Pendidikan dan Olahraga	CP-ST1 s.d. CP-ST5; CP-PP10; CP-KK4; CP-KU2, CP-KU4, CP-KU6.

### 3.1 Keterkaitan matakuliah/bahan kajian dengan capaian pembelajaran

Keterkaitan matakuliah/bahan kajian dengan capaian pembelajaran dan kompetensi disajikan pada tabel 2.

Tabel 2. Pemetaan bahan kajian

Capaian Pembelajaran dan Kompetensi	Capaian Pembelajaran dan Kompetensi			
	A	B	C	D
<b>1. Sikap dan Tata Nilai</b>				
CP-ST1	X		X	
CP-ST2		X	X	
CP-ST3	X	X	X	X
CP-ST4		X	X	
CP-ST5				X
<b>2. Penguasaan Pengetahuan</b>				
CP-PP1		X	X	X
CP-PP2		X	X	X
CP-PP3		X	X	X
CP-PP4		X	X	X
CP-PP5		X	X	X
CP-PP6		X	X	X
CP-PP7		X	X	X
CP-PP8		X	X	X
CP-PP9		X	X	X
CP-PP10		X	X	X
<b>3. Keterampilan Khusus</b>				
CP-KK1		X	X	X
CP-KK2		X	X	X
CP-KK3		X	X	X
CP-KK4		X	X	X
CP-KK5		X	X	X
<b>4. Keterampilan Umum</b>				
CP-KU1		X	X	X
CP-KU2		X	X	X
CP-KU3		X	X	X
CP-KU4		X	X	X
CP-KU5		X	X	X
CP-KU6		X	X	X

Keterangan : A. Matakuliah Pascasarjana Unsyiah

B. Matakuliah Keolahragaan

C. Matakuliah Pembelajaran

D. Matakuliah Penelitian

Tabel 3 Keterkaitan bahan kajian, makakuliah dengan capaian pembelajaran

No	Kelompok Bahan Kajian	Matakuliah	Kode CP	SKS	
				Wajib	Pilihan
1	Matakuliah Pascasarjana	Metodelogi Penelitian		2	
		Statistik		2	
			<b>Jumlah</b>	<b>4</b>	
2	Matakuliah Keolahragaan	Azas dan Filsafat Olahraga		3	
		Psikologi Olahraga		2	
		Fisiologi Olahraga		2	
		Aplikasi Komputer		0	
		Tes Pengukuran dan Evaluasi Keolahragaan		3	
		Antropologi dan Sosiologi Olahraga		2	
		Bahasa Inggris			
		Ergonomi dan Iptek Keolahragaaan		2	
		Manajemen Olahraga		2	
		Metodelogi Latihan		2	
		Olahraga Berkebutuhan Khusus			2
		Pencegahan, Perawatan cedera & P3K			2
		Sport Massage			2
		Jurnalistik Olahraga			2
		Biomekanika Olahraga			2
		Nutrisi Olahraga			2
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		
6	Matakuliah Pembelajaran	Didaktik Metodik Mengajar Pendidikan Jasmani		2	
		Pembelajaran dan Perkembangan Gerak		2	
		Filsafat Ilmu		2	
		Landasan Kependidikan			2
		Pendidikan Keselamatan			2
			<b>Jumlah</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
7	Matakuliah Penelitian	Penulisan Tesis		6	
		Penulisan Artikel Ilmiah			2
			<b>Jumlah</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## 3.2 Distribusi Mata Kuliah PerSemester

Tabel 4 Destribusi Mata Kuliah Persemester

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
<b>SEMESTER I</b>			
<b>Mata Kuliah Wajib (11 SKS)</b>			
1	PPS601	Metodelogi Penelitian	2
2	POK601	Filsafat Ilmu	2
3	POK603	Azas dan Filsafat Olahraga	3
4	POK605	Psikologi Olahraga	2
5	PPS607	Statistik	2
6	POK611	Aplikasi Komputer	0
<b>Mata Kuliah Pilihan (2 SKS)</b>			
7	POK613	Penulisan Artikel Ilmiah	2
8	POK615	Landasan Kependidikan	2
9	POK617	Olahraga Berkebutuhan Khusus	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>13</b>
<b>SEMESTER II</b>			
<b>Mata Kuliah Wajib (10 SKS)</b>			
10	POK602	Fisiologi Olahraga	2
11	POK604	Pembelajaran dan Perkembangan Gerak	3
12	POK606	Tes Pengukuran dan Evaluasi Keolahragaan	3
13	POK608	Antropologi dan Sosiologi Olahraga	2
14	POK610	Bahasa Inggris	0
<b>Mata Kuliah Pilihan (2 SKS)</b>			
15	POK612	Pencegahan, Perawatan cedera & P3K	2
16	POK614	Sport Massage	2
17	POK616	Jurnalistik Olahraga	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>12</b>
<b>SEMESTER III</b>			
<b>Mata Kuliah Wajib (9 SKS)</b>			
18	POK701	Didaktik Metodik Mengajar Pendidikan Jasmani	3
19	POK701	Ergonomi dan Iptek Keolahragaaan	2
20	POK703	Manajemen Olahraga	2
21	POK705	Metodelogi Latihan	2
<b>Mata Kuliah Pilihan (2 SKS)</b>			
22	POK707	Biomekanika Olahraga	2
23	POK709	Pendidikan Keselamatan	2
24	POK711	Nutrisi Olahraga	2
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>11</b>
<b>SEMESTER IV</b>			
25	POK702	Penulisan Tesis	6
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>6</b>
<b>JUMLAH SKS TOTAL</b>			<b>42</b>

#### 4 Deskripsi Mata Kuliah

##### 1. Metodologi Penelitian Olahraga

Mata kuliah metodologi penelitian (kualitatif, kuantitatif, dan teoretik) bertujuan memberikan kemampuan tentang epistemologi keilmuan penelitian yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan, dan menyusun pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian. Mata kuliah metodologi penelitian mencakup sistematika dan prosedur yang sesuai dengan berbagai epistemologi pengkajian ilmiah, meliputi di antaranya perumusan masalah, metodologi penelitian, desain penelitian, teknik pemilihan, pengumpulan, analisis, dan penyajian data yang absah, andal dan dipercaya (kredibel). Ruang lingkup metodologi penelitian ini mencakup segenap kemampuan untuk melaksanakan berbagai jenis penelitian.

##### 2. Filsafat Ilmu

Memahami hakikat ilmu (*the nature of science*) dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lain, yakni (1) memahami berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis-logis; (2) mempelajari ilmu dan metode-metode ilmiah dan batasan batasan moral serta sosialnya dalam memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan. Mata kuliah filsafat ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (*empiricism*) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (*rationalism*), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan baik secara internal, eksternal, maupun sosial.

##### 3. Azas dan Filsafat Olahraga

Mata kuliah ini membahas tentang taksonomi ilmu keolahragaan dan pedagogik transformatif pendidikan jasmani serta sejarah perkembangan pendidikan jasmani, konsep dasar pendidikan jasmani, mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, dan perkembangan sosial, mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan untuk menguasai keterampilan gerak dasar yang akan mendorong partisipasinya dalam aneka aktivitas jasmani, memperoleh dan mempertahankan derajat kebugaran jasmani yang optimal untuk melaksanakan tugas sehari-hari secara efisien dan terkendali, mengembangkan nilai-nilai pribadi melalui partisipasi dalam aktivitas jasmani baik secara kelompok maupun perorangan.

##### 4. Psikologi Olahraga

Mata kuliah ini memberikan penjelasan kedudukan, hakikat, dan pembagian psikologi dan psikologi olahraga. Berisikan pengantar, landasan, pengertian serta objek psikologi, berbagai aliran baru seperti konstruktivisme dalam psikologi serta berbagai perbedaan dan persamaan konsep-konsep psikologi dan psikologi olahraga. Psikologi olahraga mempunyai dua segi, yakni segi mental training dan mental praktic. Kajian yang berhubungan dengan interaksi dan gejala kejiwaan pada pelaku olahraga.



#### 5. Fisiologi Olahraga

Ergofisiologi atau fisiologi kerja, yakni fisiologi aktivitas fisik intensif, berurusan dengan fungsi-fungsi tubuh selama latihan. Pengaruh latihan merupakan suatu fase kritik Ilmu faal: menguasai ilmu pengetahuan tentang system, fungsi dari tubuh manusia, yang meliputi fungsi metabolisme, skeleton, muscularis, sirkulasi, respirasi, gastro intestinal, urinary, endokrin, dan panca indera.

#### 6. Aplikasi Komputer

Mata kuliah ini menanamkan pemahaman mahasiswa tentang pengetahuan komputer secara umum dengan menggunakan software yang familier sesuai dengan bidang keolahragaan, khususnya program pengolahan data, spreadsheet, powerpoint serta pengetahuan dasar tentang internet.

#### 7. Penulisan Artikel Ilmiah

Mata kuliah penulisan artikel ilmiah membahas mengenai karya ilmiah terbentuk dari kata “karya” dan “ilmiah”. Karya berarti kerja dan hasil kerja yang bersifat ilmu. Yang terdiri laporan, makalah, opini, monograf, kabilitasi, tesis, artikel ilmiah, artikel ilmiah populer, kertas kerja dan resensi, serta publikasi dari hasil karya tulis yang telah dihasilkan.

#### 8. Landasan Kependidikan

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai asumsi pendidikan. Materi kuliah meliputi konsep landasan pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiaologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan.

#### 9. Olahraga Berkebutuhan Khusus

Mata Kuliah ini membahas tentang sikap masyarakat terhadap kecacatan, peningkatan perhatian masyarakat terhadap orang cacat, pengertian anak cacat, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan, faktor-faktor penyebab kecacatan, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.

#### 10. Didaktik Metodik Mengajar Pendidikan Jasmani

Mata kuliah ini memberikan kesempatan untuk mendalami dan memantapkan penguasaan kompetensi sebagai guru mata pelajaran pendidikan jasmani melalui penerapan kompetensi dalam konteks autentik, didaktik dan metodik pengajaran. Pengalaman belajar selama mengikuti proses kuliah untuk mencapai kompetensi, yakni (1) pengembangan kurikulum dan pembelajaran bidang studi secara kreatif dan inovatif, (2) perancangan pembelajaran yang tepat guna, (3) pelaksanaan pembelajaran yang efektif, dan (4) penilaian proses dan hasil belajar. Mata kuliah ini juga berkaitan dengan pementapan kepribadian sebagai guru, serta berbagai pengalaman belajar yang memungkinkan guru mengembangkan kemampuan profesionalnya.

#### 11. Pembelajaran dan Perkembangan Gerak

Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang perkembangan dan pertumbuhan kreatifitas siswa yang dikaitkan dengan pembelajaran gerak (*motor learning*) adalah kajian tentang teori belajar, belajar gerak, kategori gerak dan perkembangan gerak, transfer keterampilan, termasuk diagnosa dan terapi gerak serta taksonomi gerak.

#### 12. Tes Pengukuran dan Evaluasi Keolahragaan

Mata kuliah ini membahas konsep dasar evaluasi, jenis-jenis evaluasi hasil pembelajaran pendidikan jasmani, perencanaan evaluasi pendidikan jasmani, teknik evaluasi, tes dan pengukuran cabang olahraga, evaluasi proses dan hasil belajar, standar evaluasi hasil pembelajaran pendidikan jasmani, pengembangan alat evaluasi pendidikan jasmani, teknik pemberian skor dan pengolahan skor pendidikan jasmani, analisis hasil evaluasi, tes dan pengukuran olahraga dan pembelajaran pendidikan jasmani, pelaporan hasil evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani.

#### 13. Antropologi dan Sosiologi Olahraga

Mata kuliah ini membahas tentang issue-isue olahraga terkini, hubungan sosial dalam aktivitas olahraga, menumbuhkan pola hidup kerja sama yang baik, menumbuhkan rasa toleransi dalam olahraga serta memiliki kemampuan sikap yang baik. Sosiologi olahraga berurusan dengan perilaku individual maupun perilaku secara berkelompok. Bidang yang luas dilukiskan sebagai kajian lembaga-lembaga dan proses budaya-sosial karena berkaitan dan dipengaruhi oleh olahraga dan perilaku keolahragaan. Sosiologi olahraga mengkaji bagaimana interaksi manusia dengan yang lain dalam suasana olahraga terhadap perkembangan dan sosialisasi individual serta bagaimana kesesuaian olahraga itu sendiri dalam masyarakat.

#### 14. Bahasa Inggris

Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan olahraga, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: *listening, speaking, reading* dan *writing*.

#### 15. Pencegahan, Perawatan Cedera dan P3K

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan prinsip pencegahan dan perawatan cedera. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan tentang pertolongan pertama pada kecelakaan, ruang lingkupnya mencakup segenap kemampuan untuk melaksanakan berbagai prinsip pencegahan, perawatan cedera dan P3K.

#### 16. Sport Massage

Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar pengetahuan dan keterampilan tentang prinsip-prinsip dan praktek sport massage pada masa latihan, sebelum pertandingan, saat bertanding dan setelah pertandingan termasuk juga perawatan cedera olahraga.

#### 17. Jurnalistik Olahraga

Mata kuliah ini membahas materi-materi tentang; pengertian dan ruang lingkup jurnalistik, jenis-jenis media massa, karakteristik bahasa jurnalistik, dan teori-teori kejournalistikan. Selain disajikan secara teoritis, mata kuliah ini juga disajikan secara praktikum khususnya perihal penulisan karya ilmiah, penulisan berita dan artikel lepas, dan penulisan features, serta bagaimana proses pembuatan jurnal/majalah dan pengelolannya sebagai salah satu media massa keilmuan.

#### 18. Statistik

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep, dan rumus dalam masalah analisis pengolahan data untuk pengambilan keputusan dalam bidang ilmu keolahragaan.

#### 19. Ergonomi dan Iptek Keolahragaan

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dasar teknologi informasi keolahragaan dan penerapan teknologi informasi keolahragaan pada tataran praktik, dan juga dapat memberikan penyesuaian penggunaan alat teknologi olahraga dan cara kerja serta lingkungan kerja pada kemampuan, kebolehan dan batasan manusia sehingga diperoleh kondisi kerja dan lingkungan yang sehat, aman, nyaman dan efisien sehingga tercapai produktivitas yang setinggi-tingginya.

#### 20. Manajemen Olahraga

Mata kuliah ini memberikan konsep dasar manajemen dalam memperdayakan substansi tugas yang berkaitan dengan organisasi keolahragaan. Mata kuliah ini mengkaji tentang penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan.

#### 21. Metodologi Latihan

Mata kuliah ini membahas berbagai proses pelatihan atlet termasuk dalam aspek, yakni periodisasi, beban, jangka waktu, intensitas dan frekuensi latihan. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang efek pemberian latihan terhadap peningkatan fisik, teknik, taktik dan mental.

#### 22. Biomekanika Olahraga

Mata kuliah ini membahas mengenai pengaruh daya dan hukum alam terhadap tubuh manusia selama aktivitas fisik. Bidang ini tumbuh dari kinesiologi yang juga merupakan kajian gerak. Kinesiologi mempunyai dua kajian dasar: kinesiologi anatomik yakni kajian konstruksi dan mekanisme kerja tubuh, dan kinesiologi mekanik yang merupakan biomekanika atau mekanika tubuh manusia. Biomekanika olahraga bidang kajian tubuh manusia dengan terapan hukum alam pada aktivitas fisik.

#### 23. Pendidikan Keselamatan

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan, keterampilan, keselamatan dalam berolahraga, keselamatan di jalan raya, keselamatan di dalam gedung, keselamatan di air, dan teori penyebab kecelakaan, penyelidikan dan laporan kecelakaan, program keselamatan sekolah, problem-problem kecelakaan, dan cara-cara melakukan evaluasi dalam pendidikan keselamatan.

#### 24. Nutrisi Olahraga

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan energi/tenaga keolahragaan yang berkaitan dengan periode latihan/pertandingan sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

#### 25. Penulisan Tesis

Penulisan Tesis merupakan tugas akhir mengenai penyusunan laporan tesis yang terdiri Mahasiswa diwajibkan menyusun proposal penelitian yang memuat tentang judul tesis, latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, pertanyaan/hipotesis penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, penelitian yang relevan, kerangka teoritis, pendekatan penelitian, rancangan penelitian, populasi

dan sampel/subjek penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, penyajian data, teknik analisis data, pembahasan dan kesimpulan.

Tabel 5 Struktur Mata Kuliah Persemester

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah <sup>(1)</sup>	Bobot SKS	SKS MK dalam Kurikulum		Kelengkapan <sup>(3)</sup>			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara
				Inti <sup>(2)</sup>	Institusional	Deskripsi	Silabus	SAP	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	PPS601	Metodelogi Penelitian	2		√	√	√	√	PPS
	POK601	Filsafat Ilmu	2		√	√	√	√	Prodi
	POK603	Azas dan Filsafat Olahraga	3	√		√	√	√	Prodi
	POK605	Psikologi Olahraga	2	√		√	√	√	Prodi
	PPS607	Statistik	2		√	√	√	√	PPs
	POK611	Aplikasi Komputer	0		√	√	√	√	Prodi
II	POK602	Fisiologi Olahraga	2	√		√	√	√	Prodi
	POK604	Pembelajaran dan Perkembangan Gerak	3	√		√	√	√	Prodi
	POK606	Tes Pengukuran dan Evaluasi Keolahragaan	3	√		√	√	√	Prodi
	POK608	Antropologi dan Sosiologi Olahraga	2	√		√	√	√	Prodi
	POK610	Bahasa Inggris	0		√	√	√	√	Prodi
III	POK701	Didaktik Metodik Mengajar Pendidikan Jasmani	3	√		√	√	√	Prodi
	POK701	Ergonomi dan Iptek Keolahragaaan	2	√		√	√	√	Prodi

	POK703	Manajemen Olahraga	2	√		√	√	√	Prodi
	POK705	Metodelogi Latihan	2	√		√	√	√	Prodi
<b>Total SKS</b>			<b>36</b>	<b>26</b>	<b>8</b>				

Tabel 6. Mata kuliah pilihan yang dilaksanakan dalam tiga tahun terakhir

Semester	Kode MK	Nama MK (pilihan)	Bobot SKS	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	D (2)	(3)	(4)	(6)
I	POK612	Pencegahan, Perawatan cedera & P3K	2	Prodi
	POK614	Sport Massage	2	Prodi
	POK616	Jurnalistik Olahraga	2	Prodi
II	POK612	Pencegahan, Perawatan cedera & P3K	2	Prodi
	POK614	Sport Massage	2	Prodi
	POK616	Jurnalistik Olahraga	2	Prodi
III	POK707	Biomekanika Olahraga	2	Prodi
	POK709	Pendidikan Keselamatan	2	Prodi
	POK711	Nutrisi Olahraga	2	Prodi
<b>Total SKS</b>			18	

Mata kuliah pilihan yang dipilih setiap semester hanya 2 SKS.

### 5. Peninjauan Kurikulum dalam Lima Tahun Terakhir

Jelaskan mekanisme peninjauan kurikulum dan pihak-pihak yang dilibatkan dalam proses peninjauan tersebut.

Sesuai dengan SK Rektor Nomor 584 tahun 2010, Program Studi yang merupakan unsur pengelola dan pelaksana akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat, diberi tanggung jawab melakukan penyusunan, pengembangan dan peningkatan mutu kurikulum. Oleh karena itu, PS-MPO PPs Unsyiah melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran pada setiap mata kuliah.

Program pascasarjana membuat kebijakan bahwa program studi harus melakukan pemutakhiran kurikulum setiap 5 tahun sekali. Proses pemutakhiran kurikulum harus melibatkan stakeholder sehingga relevan terhadap kebutuhan dan perkembangan iptek. Kurikulum didisain mengikuti standar kompetensi KKNi level 9 bagi program doktor dan KKNi level 8 bagi program magister sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Kurikulum PS\_MPO PPs Unsyiah merupakan penyempurnaan dari kurikulum penyusunan tahun 2009 dengan bobot 47 SKS dan juga penyempurnaan dari penyusunan tahun 2014 sesuai Peraturan menteri nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan 72 SKS dan sejak tahun 2015 menjadi kurikulum KKNi dengan bobot 42 SKS.

Penyusunan kurikulum ini disusun dengan mengakomodasi kebutuhan dan tantangan perkembangan ilmu keolahragaan dan pendidikan jasmani di Indonesia pada masa depan. Informasi akan kebutuhan dan tantangan ini dihimpun dari berbagai sumber, baik dari media masa, pemerintah, alumni S1 yang sudah berkiprah di lapangan, maupun pemangku kepentingan. Kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah ini juga disusun dengan berlandaskan pada Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi). KKNi merupakan kebijakan pemerintah yang harus diacu dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum terkini untuk Perguruan Tinggi. Penerapan KKNi dimaksudkan agar lulusan Perguruan Tinggi di Indonesia memiliki aksesibilitas yang lebih tinggi terhadap kesempatan kerja pada tingkat internasional. Dalam pengembangan kurikulum di PS-MPO PPs Unsyiah, KKNi dijadikan sebagai acuan minimal dalam

menentukan kompetensi lulusan, di mana untuk prodi jenjang magister (S2) berada pada jenjang kualifikasi ke-8. Di samping itu, pengembangan kurikulum pada PS-MPO PPs Unsyiah ini juga berlandaskan pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang mengharuskan semua bahan kajian dalam kurikulum suatu program studi harus dapat memenuhi capaian pembelajaran (CP) sesuai standar isi yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah juga harus mengacu pada kebijakan Universitas Syiah Kuala, antara lain 1) penyusunan kurikulum harus berlandaskan pada capaian visi Unsyiah yang inovatif, mandiri dan terkemuka dalam menghasilkan lulusan berkualitas yang menjunjung tinggi nilai moral dan etika, 2) penyusunan kurikulum harus berpedoman pada dokumen mutu Unsyiah yang terdiri atas kebijakan mutu, standar mutu, dan manual mutu, 3) kurikulum harus diperbaharui sesuai dengan perubahan dan perkembangan zaman serta mengarah pada pencapaian kompetensi KKNi, dan 4) pengembangan kurikulum dilakukan dengan melibatkan tenaga ahli, stakeholder (pemangku kepentingan), asosiasi bidang studi, dan civitas akademika program studi untuk mendapatkan masukan.

Proses penyusunan dan pengembangan kurikulum PS-MPO PPs Unsyiah diawali sejak bulan Oktober 2015, dengan mengundang narasumber, yaitu Prof. Dr. Winarno, M.Pd yang merupakan guru besar Universitas Negeri Malang. Beliau juga sebagai asesor BAN-PT untuk akreditasi prodi S2 Pendidikan Olahraga. Di samping itu, beliau juga sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang yang menyampaikan materi tentang pentingnya Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi berbasis KKNi. Dan juga hasil mengikuti kegiatan forum prodi pendidikan Pascasarjana LPTK se-Indonesia di Yogyakarta yang membicarakan tentang pentingnya asosiasi profesi dan penerapan kurikulum berorientasi KKNi bagi prodi Pascasarjana. Pada tanggal 29 Februari 2016, mengikuti kegiatan sosialisasi panduan penyusunan kurikulum Unsyiah, dan pada tanggal 15-16 Maret 2016 mengikuti kegiatan workshop penyusunan kurikulum prodi magister di lingkungan PPs Unsyiah. Hasil peninjauan kurikulum terdapat di tabel 5.4 dibawah ini.