

**RENCANA OPERASIONAL 2015
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN OLAHRAGA
PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA**



**DARUSSALAM – BANDA ACEH
2015**

KATA PENGANTAR

Rencana Operasional 2016 (Renop 2016) Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (PPs-Unsyiah) ini disusun berdasarkan hasil rapat program studi.

Renop 2016 ini merupakan pedoman kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan oleh Studi Magister Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala PPs-Unsyiah dalam mewujudkan visi dan misinya. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu untuk mempersiapkan dan sekaligus melaksanakan Renop ini.

Darussalam, September 2015
Ketua,

Dr. Saifuddin, M.Pd
NIP. 195805051987031005

1.1 Pendahuluan

Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (S2) mulai dibuka dengan resmi tahun 2009 melalui Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No: 1641/D/T/2009. Program Studi Magister ini merupakan yang ke 11 (sebelas) pada Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, dan Program Magister yang ke-4 (empat) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala.

Berdasarkan Surat Keputusan Izin Penyelenggaraan, Program Studi Pendidikan Olahraga Jenjang Program Pascasarjana (S2) Universitas Syiah Kuala melakukan berbagai kegiatan untuk melakukan peningkatan mutu sumberdaya manusia dalam bidang Pendidikan Olahraga. Program peningkatan sumber daya manusia yang dilakukan Program studi Pendidikan olahraga Jenjang Program Pascasarjana (S2) Universitas Syiah Kuala, mendukung program dari Universitas Syiah Kuala yang bergerak dalam bidang pendidikan di Aceh.

Program Studi Pendidikan olahraga Jenjang S2 sebagai pusat dan pelopor pengembangan dan keunggulan dalam bidang penelitian dan pendidikan olahraga, sejalan dengan visi dan misi yaitu menjadi Mewujudkan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga sebagai pusat pengembangan dan pengkajian, ilmu dan teknologi keolahragaan yang unggul dan berkualitas. Sedangkan misi dari Program Studi Pendidikan olahraga Jenjang S2 adalah (a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam suasana edukatif untuk menghasilkan tenaga ahli kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dan keolahragaan di lembaga pendidikan formal maupun informal di berbagai jenjang dan jenis pendidikan, (b) Menyediakan wahana untuk melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan Jasmani dan keolahragaan dalam rangka mendeskripsikan, menguji dan menemukan teknik, prinsip, konsep dan model yang dapat diandalkan untuk meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran, sehingga program studi ini dapat menghasilkan tenaga penelitian dalam bidang ilmu pendidikan jasmani dan keolahragaan dan (c) Melaksanakan pembinaan dan mengembangkan gagasan-gagasan baru yang dapat disumbangkan kepada masyarakat sebagai tugas pengabdian yang harus diemban.

1.2 Dasar Hukum

Kegiatan Operasional Program Studi Pendidikan olahraga Jenjang S2 berpedoman pada dasar hukum yang ada diantaranya adalah sebagai berikut.

- 1.2.1 Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor No: 1641/D/T/2009, Tanggal 15 Agustus 2009, tentang izin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan olahraga Jenjang S2 Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.

1.3 Struktur Isi Rencana Strategis

Rencana strategis Program Studi Pendidikan Olahraga Jenjang S2 Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, adalah sebagai berikut.

- 1.3.1 Rencana strategis Program Studi Pendidikan olahraga Jenjang S2 disusun untuk empat tahun ke depan yang harus dicapai dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa, kelembagaan, sistem manajemen, sumber daya manusia, dan peningkatan citra Program Studi Pendidikan olahraga.
- 1.3.2 Kegiatan Analisis SWOT Program Studi Pendidikan olahraga jenjang S2 meliputi analisis situasi, kondisi, keunggulan, kelemahan, peluang, dan tantangan serta berbagai asumsi yang mendasari rencana strategis yang akan disusun.
- 1.3.3 Penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, serta kebijakan program pada Program Studi Pendidikan olahraga Jenjang S2.
- 1.3.4 Pencapaian target dan strategi implementasi dari program yang direncanakan dalam rencana strategis dan tahapan pencapaian renstra dalam rentang waktu selama 4 tahun.

1.4 Visi Program Studi

Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (PS-MPO PPs Unsyiah) sebagai institusi akademik dalam menyikapi perkembangan IPTEK dan arus transformasi sosial memiliki visi selaras, sejalan, seirama, dan relevan dengan Statuta Universitas Syiah Kuala (KepmenDiknas RI

Nomor 201/O/2002), Master Plan Universitas Syiah Kuala 2007-2026, Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala tahun 2015, Rentra Universitas Syiah Kuala 2012-2017, Renstra Pascasarjana 2011-2015, Renstra Fakultas dan dokumen Penjaminan Mutu Universitas Syiah Kuala.

Adapun visi Program Studi Magister Pendidikan Olahraga PPs Unsyiah adalah Mewujudkan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga yang inovatif, mandiri, dan terkemuka sebagai pusat pengembangan dan pengkajian, ilmu dan teknologi keolahragaan yang unggul dan berkualitas.

1.5 Misi Program Studi

Program Studi Magister Pendidikan Olahraga PPs Unsyiah mengemban misi:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam suasana edukatif untuk menghasilkan tenaga ahli kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dan keolahragaan di lembaga pendidikan formal maupun informal di berbagai jenjang dan jenis pendidikan;
2. Menyediakan wahana untuk melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan Jasmani dan keolahragaan dalam rangka mendeskripsikan, menguji dan menemukan teknik, prinsip, konsep dan model yang dapat diandalkan untuk meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran, sehingga program studi ini dapat menghasilkan tenaga penelitian dalam bidang ilmu pendidikan jasmani dan keolahragaan serta dapat mempublikasi baik nasional maupun internasional; dan
3. Melaksanakan pembinaan dan mengembangkan gagasan-gagasan baru yang dapat disumbangkan kepada masyarakat sebagai tugas pengabdian yang harus diemban.

1.6 Tujuan Program Studi

Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga PPs Unsyiah adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan mengembangkan dan memutakhirkan ilmu pengetahuan teknologi, dan/atau seni dengan cara menguasai dan memahami, pendekatan, metode, kaidah ilmiah disertai keterampilan penerapannya;

2. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan memecahkan permasalahan di bidang keahliannya melalui kegiatan penelitian dan pengembangan berdasarkan kaidah ilmiah yang dapat dipublikasikan baik nasional maupun internasional; dan
3. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan mengembangkan kinerja profesionalnya yang ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan, keserbacakupan tinjauan, kepaduan pemecahan masalah dalam profesi yang serupa.

1.7 Environmental Setting dan Isu Utama

1.7.1 Environmental Setting

Otonomi daerah serta implementasi Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 11 Tahun 2006 Tentang Pemerintahan Aceh, perdagangan bebas ASEAN-Cina (ACFTA), dan arah kebijakan pembangunan Pemerintah Republik Indonesia, berpengaruh terhadap kebutuhan sumber daya manusia dengan kualifikasi Magister. Menyadari hal tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dengan mengacu kepada visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan, melakukan berbagai macam upaya untuk memenuhi kebutuhan sumber daya manusia berkualifikasi Doktor. Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala juga memperhatikan arah dan kebijakan serta Rencana Strategis Periode I Tahun 2012-2017, yaitu Peningkatan Kapasitas dan Modernisasi Universitas Syiah Kuala. Dengan demikian diharapkan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dapat memperluas akses dan kesempatan bagi masyarakat luas untuk belajar dengan suasana akademik yang modern sehingga dapat melahirkan sumber daya manusia berkualifikasi dan memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun internasional.

1.7.2 Isu-isu Strategis

Kebijakan pemerintah tentang otonomi daerah dan perimbangan keuangan antara pusat dan daerah memerlukan sumber daya manusia yang

berkualitas untuk melahirkan kebijakan operasional, perencanaan, dan pelaksanaan pembangunan yang sesuai dengan semangat kebijakan otonomi daerah tersebut. Sumber daya manusia yang berkualitas tersebut antara lain dapat diperoleh melalui jenjang pendidikan pascasarjana. Untuk itu, dalam membangun daerah yang tidak memadai lagi hanya dengan mengandalkan sumber daya manusia berkualifikasi strata satu (S1), namun harus didukung juga dengan sumber daya manusia berkualifikasi strata dua (S2). Tuntutan ini merupakan peluang bagi Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala untuk berperan dalam melahirkan sumber daya manusia yang berkualifikasi Magister, sesuai dengan visi, misi dan tujuan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala khususnya dan visi dan misi Universitas Syiah Kuala pada umumnya.

1.7.3 Isu Utama

Adapun yang menjadi isu utama adalah perlunya disiapkan sumber daya manusia yang handal sesuai dengan tuntutan otonomi daerah, dan juga tuntutan global. Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala diharapkan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas sebagai aset pembangunan daerah yang dapat bersaing dengan tingkat kompetensi yang tinggi.

1.8 Strategi Pengembangan

Strategi pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala mengacu kepada visi, misi dan tujuan serta memperhatikan kebutuhan masyarakat, swasta dan dunia lapangan kerja lainnya. Secara rinci, strategi pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala adalah sebagai berikut:

1. Menyebarkan penyampaian informasi tentang keberadaan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Syiah Kuala ke seluruh wilayah Provinsi Aceh khususnya dan wilayah Indonesia umumnya;
2. Rekrutmen mahasiswa melalui jalur umum dan kerjasama;
3. Menyesuaikan kurikulum secara periodik terhadap kebutuhan masyarakat,

- pemerintah, , swasta, dan dunia lapangan kerja lainnya;
4. Proses belajar-mengajar menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS);
 5. Pengakreditasi
 6. Mengupayakan beasiswa baik dari pemerintah maupun swasta;
 7. Membuka kelas-kelas hasil kerjasama; dan
 8. Menciptakan kerjasama-kerjasama untuk memenuhi kebutuhan dan pengembangan,

1.9 Rencana Operasional

Rencana operasional (Renop) memuat aspek pengembangan dan isu utama yang dijabarkan dari hasil rapat kerja PPs Unsyiah dan mengacu pada 4 tujuan utama yang terdapat pada Renstra Unsyiah 2012-2017, yaitu (1) ketersediaan sistem pendidikan yang bermutu dan relevan, (2) keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses untuk memperoleh pendidikan tinggi, (3) mewujudkan sistem manajemen pengelolaan perguruan tinggi yang otonom dan akuntabel, dan (4) interaksi perguruan tinggi dan masyarakat. Rencana operasional (Renop) tersebut diperlihatkan pada Tabel 1.1 – Tabel 1.4. Kemudian Rencana Operasional (Renop) juga dikelompokkan pada upaya meningkatkan Indikator Kinerja Utama,

Tabel 1.1. Tujuan 1: Ketersediaan Sistem Pendidikan yang Bermutu dan Relevan

No	Kebijakan	Program Kerja	Kegiatan		
			2015	2016	2017
1	Pengembangan sumber daya dan memfasilitasi program akademik	Pengembangan sistem pendataan, seleksi dan perencanaan SDM dan fasilitas akademik berkelanjutan	1) Pengadaan unit IT PPs, 2) Menyusun <i>Database</i> akademik dan penelitian 3) Pengadaan fasilitas pendukung akademik, 4) Kerjasama kegiatan akademik dan penelitian,	1) Implementasi Kuliah IT 3) Pengadaan fasilitas pendukung akademik	1) Penambahan kapasitas IT bekerjasama dengan PUKSI Unsyiah
2	Meningkatkan Keselarasan hasil perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat	Diseminasi dan evaluasi hasil kegiatan tridarma perguruan tinggi	1) Seminar Nasional, 2) Seminar Internasional,	1) Seminar Nasional, 2) Seminar Internasional,	1) Pelaksanaan Pertemuan Ilmiah Tahunan
3	Kebijakan	Program Kerja	4) Penerbitan <i>Journal online</i> 5) Kuliah Umum, 6) Pertemuan alumni, 7) Kegiatan pengabdian masyarakat.	4) Penerbitan <i>Journal online</i> , 5) Kuliah Umum, 6) Pertemuan alumni, 7) Kegiatan pengabdian masyarakat.	4) Dukungan dana untuk terjemahan dalam bahasa Inggris bagi publikasi internasional 6) Penguatan kegiatan penelitian
4	Meningkatkan kualitas proses pendidikan dan pembelajaran	Penerapan kurikulum berbasis kompetensi	Implementasi <i>Review</i> , dan perbaikan: KBK, GBPP, SAP, dan Buku Ajar/Bahan	Review kurikulum dan penerapan kurikulum berbasis KKNI	Review kurikulum dan penerapan kurikulum berbasis KKNI

5	Memperluas dan memperkuat sistem penjaminan mutu	Penerapan sistem penjamin mutu internal baik di bidang akademik, administrasi dan keuangan dengan menerapkan sistem audit berkala	1) Penyempurnaan SOP akademik; 2) Pelaksanaan evaluasi PBM; 3) Sosialisasi SOP	1) Penyempurnaan SOP akademik; 2) Pelaksanaan evaluasi PBM; 3) Sosialisasi SOP	1) Peningkatan kapasitas staf TPMA 2) Evaluasi PBM dan reward kepada dosen berkinerja terbaik 3) Evaluasi visi, misi dan tujuan
---	--	---	--	--	---

Tabel 1.2. Tujuan 2: Keterjangkauan, Kesetaraan, dan Terjamin Akses untuk Memperoleh Pendidikan Tinggi

No	Kebijakan	Program Kerja	2015	2016	2017
1	Perluasan akses <i>stakeholder</i>	Memperkuat Akreditasi prodi	1) Meningkatkan akreditasi 2) Mengupdate Borang akreditasi	1) Meningkatkan akreditasi 2) Mengupdate Borang akreditasi	1) Meningkatkan akreditasi 2) Mengupdate Borang akreditasi
2	Meningkatkan peran masyarakat terutama dunia usaha dan pemerintah daerah dalam memperluas akses dan	Melakukan promosi, audiensi dan komunikasi dengan unsur pemangku kepentingan di daerah.	Implementasi kegiatan promosi dan audiensi (<i>road show</i> wilayah barat Aceh)	Implementasi kegiatan promosi dan audiensi (<i>road show</i> wilayah tengah Aceh)	Implementasi kegiatan promosi dan audiensi (<i>road show</i>) pemangku kepentingan potensial di Pulau Sumatera dan

Tabel 1.3. Tujuan 3: Mewujudkan Sistem Manajemen Pengelolaan Perguruan Tinggi Yang Otonom dan Akuntabel

No	Kebijakan	Program Kerja	Kegiatan		
			2015	2016	2017
1	Membangun mutu dan kapasitas perguruan tinggi melalui pembinaan dan kemitraan	Memetakan program-program pengembangan akademik			Evaluasi dan Menyusun kembali Renstra pengembangan bidang akademik
		Memantau dan mengevaluasi program-program pengembangan	Membuat dan melaksanakan SOP	Melaksanakan SOP Monev pengembangan akademik	Evaluasi SOP monev pengembangan akademik

5

Tabel 1.4 Tujuan 4: Interaksi Perguruan Tinggi dan Masyarakat

No	Kebijakan	Program Kerja	Kegiatan		
			2015	2016	2017
1	Memberdayakan masyarakat dalam memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan tinggi	Survei hasil pencitraan dan survei kepuasan	Menyusun instrument survei kepuasan	Melakukan survei kepuasan masyarakat	Melakukan survei kepuasan masyarakat
		Kerjasama dengan lembaga non pemerintah di bidang beasiswa, penelitian dan P2M	Menyusun rencana program kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah	Melakukan program kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah	Melakukan program kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah

