



DOKUMEN : KONTRAK KULIAH

Kode : POK606	Tanggal : Februari 2017
Area : Prodi Magister Pendidikan Olahraga Pascasarjana Unsyiah	Dikeluarkan No Revisi : -

Nama Matakuliah	Tes Pengukuran dan Evaluasi Keolahragaan
Kode Matakuliah	POK606
Bobot SKS	3
Semester	II (Dua)
Status Matakuliah	Wajib
Hari Pertemuan	Jumat
Tempat Pertemuan	Gedung E Lt. 1. Ruang 002 Pascasarjana
Koordinator MK	Dr. Nyak Amir, M.Pd
Tim Pengampu MK	Prof. Dr. Yusrizal, M.Pd/Dr. Nyak Amir, M.Pd

1. Tujuan Matakuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat memahami dan mengetahui konsep dasar evaluasi, jenis-jenis evaluasi hasil pembelajaran pendidikan jasmani, perencanaan evaluasi pendidikan jasmani, teknik evaluasi, tes dan pengukuran cabang olahraga, evaluasi proses dan hasil belajar, standar evaluasi hasil pembelajaran pendidikan jasmani, pengembangan alat evaluasi pendidikan jasmani, teknik pemberian skor dan pengolahan skor pendidikan jasmani, analisis hasil evaluasi, tes dan pengukuran olahraga dan pembelajaran pendidikan jasmani, pelaporan hasil evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani.

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar evaluasi, jenis-jenis evaluasi hasil pembelajaran pendidikan jasmani, perencanaan evaluasi pendidikan jasmani, teknik evaluasi, tes dan pengukuran cabang olahraga, evaluasi proses dan hasil belajar, standar evaluasi hasil pembelajaran pendidikan jasmani, pengembangan alat evaluasi pendidikan jasmani, teknik pemberian skor dan pengolahan skor pendidikan jasmani, analisis hasil evaluasi, tes dan pengukuran olahraga dan pembelajaran pendidikan jasmani, pelaporan hasil evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani.

3. Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO)

1. Mampu menunjukkan moral, etika, norma dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.
2. Mampu membuktikan pengalaman bagian syariat islam bagi mahasiswa (i) muslim.
3. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.
4. Mampu memecahkan permasalahan teknologi keolahragaan, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
5. Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
6. Mampu memahami isu-isu terkini dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga.
7. Mampu memberikan sumbangan pemikiran dan gagasan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang keolahragaan dan atau pendidikan olahraga.

4. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan Laptop dan LCD, menggunakan metode: ceramah, diskusi, pratek, tugas dan presentasi.

5. Materi Pokok

Ruang Lingkup Tes Pengukuran dan Evaluasi Keolahragaan

1. Pengantar Perkuliahan
2. Konsep-konsep dasar evaluasi pendidikan
3. Instrumen Tes dan Klasifikasi
4. Instrumen Nontes
5. Taksonomi Bloom dan Ranah Hasil Belajar
6. Penyusunan Tes
7. Kaidah Penulisan Soal
8. Analisis Butir Tes
9. UTS
10. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
11. Penilaian ranah afektif
12. Penilaian ranah psikomotor
13. Praktek Pengukuran
14. Praktek Pengukuran
15. Praktek Pengukuran
16. Praktek Pengukuran
17. Praktek Pengukuran
18. Praktek Pengukuran
19. Praktek Pengukuran
20. Praktek Pengukuran
21. Praktek Pengukuran
22. Praktek Pengukuran
23. Praktek Pengukuran
24. UAS

6. Bahan Bacaan/Referensi

1. Aiken, Lewis R (1996). *Rating Scale and Checklist*, New York: John Wiley & Sons, Inc
2. Djaali & Pudji Muljono (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo
3. Gronlund, Norman E & Robert L.Liin (1994). *Measurement and Evaluation in Teaching*, New York: Macmillan Publishing Company
4. Wiersma, William & Stephen G. Jurs (1990). *Educational Measurement and Testing*, Boston: Allyn and Bacon.
5. Yusrizal (2016). *Pengukuran & Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pale Media Prima
6. Surapranata, Sumarna (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
7. Basuki, Ismet & Hariyanto (2014). *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
8. Asaad, Abubakar S d& Wilham M. Hailaya (2004). *Measurement and Evaluation*, Manila: Book Store
9. Azwar, Saifuddin (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
10. Mardapi, Djemari (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Jogjakarta: Mitra Cendikia Offset.
11. Yusrizal (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press

7. Tugas

- Membuat makalah dan mempresentasikan

8. Kriteria dan Standar Penilaian

Nilai Akhir (NA) setiap mahasiswa ditentukan berdasarkan kinerja:

1. Kehadiran (KHD) = 10%
2. Kuis (KSS) = 5%
3. Tugas (TGS) = 20%
4. Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
5. Ujian Akhir Semester (UAS) = 40%

Perhitungan Nilai Akhir (NA) menggunakan rumus :

$$NA = 10\% KHD + 5\% KSS + 20\% TGS + 25\% UTS + 40\% UAS$$

Kategori Nilai Akhir (NA) menggunakan standar:

Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Kategori
87-100	A	Sangat Baik
78-86	AB	Baik
69-77	B	Kurang Baik
60-68	BC	Sedang
51-59	C	Cukup
41-50	D	Kurang
0-40	E	Gagal

9. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

Tata tertib mahasiswa dan dosen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dianggap sah sebagai rombongan belajar matakuliah apabila memprogramkan di KRS dan tercantum namanya pada Daftar Hadir;
2. Mahasiswa diharapkan mengikuti seluruh proses perkuliahan mencapai 100% namun jika tidak terpenuhi diwajibkan hadir minimal 75 % (12 kali pertemuan);
3. Mahasiswa diharuskan hadir di ruang kuliah, sebelum kuliah dimulai;
4. Dosen diharapkan memulai tepat waktu, kecuali dengan pemberitahuan sebelumnya kepada ketua kelas (perwakilan mahasiswa);
5. Mahasiswa yang terlambat datang lebih dari 15 menit sesudah kuliah dimulai tidak diperkenankan masuk ke ruang kelas dan dianggap lalai mengikuti kuliah pada jam kuliah yang bersangkutan;
6. Mahasiswa yang mengikuti kuliah wajib mengisi daftar hadir. Mahasiswa yang lalai tidak mengisi daftar hadir dianggap tidak mengikuti kuliah pada jam yang bersangkutan. Mahasiswa yang "menitipkan" atau "dititipkan" tandatangan pada daftar hadir, keduanya diberi sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku;
7. Selama mengikuti kegiatan kuliah mahasiswa diwajibkan berpakaian rapi dan bersepatu sesuai dengan norma-norma kesopanan, kepantasan, dan ketentuan yang berlaku;
8. Selama kuliah, mahasiswa, dan dosen dilarang mengaktifkan handphone kecuali dalam situasi mendesak dengan pemberitahuan sebelumnya;
9. Selama kuliah, mahasiswa dan dosen dilarang merokok dan makan, kecuali mengisap permen dan minum air mineral/obat;
10. Mahasiswa yang karena keperluan sangat mendesak terpaksa meninggalkan tempat kuliah pada waktu kuliah sedang berlangsung, wajib meminta izin kepada dosen;
11. Dosen berhak mengeluarkan mahasiswa yang mengganggu kegiatan perkuliahan dan kehadirannya dibatalkan;
12. Mahasiswa yang berhalangan mengikuti kuliah karena alasan yang sangat penting harus menyampaikan surat tertulis dengan tulis tangan kepada dosen pengampu matakuliah yang bersangkutan selambat-lambatnya pada hari kuliah;

13. Izin tidak mengikuti kuliah alasan sakit dan atau alasan lain yang sah dapat diberikan dengan mengkonfirmasi/menunjukkan surat keterangan dokter dan maksimum 25% dari total kegiatan kuliah satu semester (sama dengan empat kali pertemuan kuliah);
14. Dosen diwajibkan mengembalikan hasil penilaiannya kepada mahasiswa, baik tugas maupun hasil-hasil ujian;
15. Koordinator/dosen diwajibkan mengumumkan draft DPNA dengan cara menempel di pengumuman Program Studi dan kepada mahasiswa diberi kesempatan mengkonfirmasi/menyanggah, jika dirasa ada kekeliruan, paling lambat 3 (tiga) hari sejak DPNA ditempelkan.

10. Jadwal Kuliah (*Course Outline*)

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Dosen Pengajar
I		Pengantar Perkuliahan Konsep-konsep dasar evaluasi pendidikan	
II		Instrumen Tes dan Klasifikasi	
III		Instrumen Nontes	
IV		Taksonomi Bloom dan Ranah Hasil Belajar	
V		Penyusunan Tes	
VI		Kaidah Penulisan Soal	
VII		Analisis Butir Tes	
VIII		UJIAN TENGAH SEMESTER	
IX		Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
X		Pengembangan Instrumen Tes dan Nontes	
XI		Penilaian ranah afektif	
XII		Penilaian ranah psikomotor	
XIII		Presentansi	
XIV		Presentasi	
XV		Presentasi	
XVI		UJIAN AKHIR SEMESTER	

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini masih diperlukan, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap pertemuan perkuliahan. Jika dirasa perlu perubahan isi kontrak perkuliahan ini, akan dimusyawarahkan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini berlaku sejak disampaikan dan ditandatangani para pihak.

Pihak I,
Koordinator/Dosen Pengampu

dto

(Dr. Nyak Amir, M.Pd)

Pihak II,
a.n Mahasiswa/Komting

dto

(Frestian Guntara Abdi)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Olahraga

dto

(Dr. Saifuddin, M.Pd)